

**Приложение 1 к РПД Б1.В.02.01 Общая экономическая
и социальная география
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Биология. География
Форма обучения – очная
Год набора - 2022**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Биология. География
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.02.01 Общая экономическая и социальная география
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2022

1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных и практических занятий

1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В случае отсутствия на лекционном занятии по уважительной причине, студенту необходимо подготовить конспект лекции самостоятельно, пользуясь рекомендованной литературой.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

В ходе подготовки к практическим (семинарским) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

На практических занятиях студенту необходимо выполнить задание для самостоятельной работы.

В случае отсутствия на практическом (семинарском) занятии по уважительной причине, студенту необходимо подготовить конспект ответов на вопросы семинара самостоятельно, пользуясь рекомендованной литературой.

1.3. Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям

В ходе подготовки к лабораторным занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

1.4 Методические рекомендации по подготовке презентаций

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы.

Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками по рассматриваемой проблематике.

Алгоритм создания презентации

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;

- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;

- все оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.

2. Тщательно структурированная информация.

3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.

4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.

5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.

6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.

7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

Подготовленные презентации демонстрируются на практических (семинарских) занятиях.

1.5 Методические рекомендации по подготовке доклада

Алгоритм создания доклада:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

Студент выступает с подготовленным докладом на практических (семинарских) занятиях.

1.6 Методические рекомендации по подготовке реферата

Алгоритм подготовки реферата:

- 1 этап – определение темы реферата
- 2 этап – работа с литературными источниками
- 3 этап – подробное изложение информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

Структура реферата должна включать титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы, состоящий из не менее 15 источников.

Требования к оформлению реферата: общий объем до 15 страниц, шрифт Times New Roman, кегль 14, абзац 1,25, междустрочный интервал 1,5, расположение текста по ширине листа. В тексте сквозная нумерация глав, параграфов, таблиц и рисунков. Таблицы и рисунки должны иметь название. Оформление списка литературы по ГОСТ 2003 г. В тексте работы должны быть ссылки на все источники из списка литературы.

1.7 Методические рекомендации по подготовке к контрольному заданию

В ходе подготовки к выполнению контрольного задания следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

1.8 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета и экзамена

Студенты обязаны сдать зачет (экзамен) в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет (экзамен) по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно устанавливается решением кафедры. Форма проведения экзамена – устно. Педагогу предоставляется право задавать вопросы студентам по всей программе дисциплины.

Результат сдачи зачета (экзамена) заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

В ходе подготовки к зачету (экзамену) внимательно относитесь к срокам сдачи зачета (экзамена), форме проведения, к требованиям, которым должен соответствовать ответ студента; выясните перечень вопросов, по которым будет проводиться зачет (экзамен); узнайте дополнительные источники информации. Основной способ подготовки к зачету (экзамену) - систематическое посещение занятий; своевременно восстанавливайте возникшие пробелы.

1.9 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

Не предусмотрено

2. Планы практических и лабораторных занятий

Планы практических (семинарских) занятий

Раздел 1. Введение в предмет. Современная политическая карта мира. География населения мира. (8 часов)

Практическое (семинарское) занятие №1. География как наука. Предмет и задачи географии. (2 часа)

План

1. География как наука.
2. Предмет и задачи географии.
3. Современные проблемы географии.

Вопросы для самоконтроля:

1. География как наука.
2. Предмет и задачи географии.
3. Современные проблемы географии.

Задания для самостоятельной работы: вспомните проблему структуры географии. В чем заключается ее специфика? Рассмотрите структурные схемы системы географических наук различных авторов В.П. Максаковского, Э.Б. Алаева, М.М. Голубчика. Сравните авторские подходы к структуре географии. Зарисуйте их схематически и проанализируйте полученные схемы.

Рекомендуемая литература

[1, с.12-23]

Практическое (семинарское) занятие №2. Современная политическая карта мира. (2 часа)

План

1. Политическая карта мира после I мировой войны.
2. Распад колониальной системы.
3. Политическая карта мира после распада "мировой социалистической системы".

Вопросы для самоконтроля:

1. Политическая карта мира после I мировой войны.
2. Распад колониальной системы.
3. Политическая карта мира после распада "мировой социалистической системы".

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Дополните таблицу "Основные этапы формирования ПКМ".

Периоды.	Примерное историческое время.	Основные изменения на ПКМ.
Древний		
Средневековый		
Новый		
Новейший		
а) первый этап		

б) второй этап		
в) третий этап		

Задание 2. Заполните таблицу и нанесите страны со столицами на контурную карту. Страны, добившиеся политической независимости после Второй мировой войны.

Страна (старое название)	Часть света	Год провозглашения независимости	Страна-метрополия
Шри-Ланка (Цейлон)			
Камбоджа (Кампучия)			
Нигер			
Мали			
Индия			

Задание 3. Заполните таблицу и нанесите страны со столицами на контурную карту.

Несамоуправляющиеся территории

Владения	В Азии	В Америке	В Африке	Острова в Тихом и Индийском океанах.
Великобритании.				
Франции				
США				
Австралии				
Н. Зеландии.				
Португалии				

Рекомендуемая литература

[1, с.23-34]

Практическое (семинарское) занятие №3. География населения. (2 часа)

План

1. Половозрастной состав населения мира.
2. Этнонациональный состав населения мира.
3. Конфессиональный состав мира.

Вопросы для самоконтроля:

1. Половозрастной состав населения мира.
2. Этнонациональный состав населения мира.
3. Конфессиональный состав мира.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1.

На контурной карте отметить:

1. 10 самых больших и 10 самых маленьких по численности населения стран мира.

2. 10 стран с наибольшим естественным приростом и 10 стран с наибольшей естественной убылью населения.
3. Страны со 100% уровнем урбанизации и с уровнем урбанизации менее 15 %.
4. 10 крупнейших городов мира.

Задание 2.

Изучите динамику людности крупнейших городских агломераций мира. На контурную карту нанести основные мегалополисы мира (Босваш, Чипитс, Сан-Сан, Токайдо, Английский, Рейнский).

Рекомендуемая литература

[1, с.23-38]

Практическое (семинарское) занятие №4. Глобальные проблемы человечества. (2 часа)

План

1. Основные причины возникновения и обострения глобальных проблем.
2. Пути решения мировых проблем.
3. Преодоление социально-экономической отсталости развивающихся стран.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные причины возникновения и обострения глобальных проблем.
2. Пути решения мировых проблем.
3. Преодоление социально-экономической отсталости развивающихся стран.

Задания для самостоятельной работы: подготовить сообщение на тему:

1. Пути решения проблем Мирового океана.
2. Проблемы возникают в мире вследствие ускоренного роста городов.
3. Демографический фактор и продовольственная проблема.
4. Региональные контрасты в обеспечении населения продовольствием. Основные причины.
5. Устранение голода и недоедания – насущная проблема человечества.
6. Преодоление социально-экономической отсталости развивающихся стран

Рекомендуемая литература

[1, с.38-45]

Раздел 2. География мировых природных ресурсов. Научно-техническая революция. Современное Мировое хозяйство. (2 часа)

Практическое (семинарское) занятие №5. Характеристика природных ресурсов мира. (2 часа)

План

1. Классификация природных ресурсов.
2. Характеристика природопользования.
3. Энергоресурсы мира.
4. Минеральные ресурсы мира.

Вопросы для самоконтроля:

1. Классификация природных ресурсов.
2. Характеристика природопользования.
3. Энергоресурсы мира.
4. Минеральные ресурсы мира.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Нанесите на контурную карту основные районы размещения важнейших природных ресурсов.

Задание 2. Сделать выводы о закономерностях размещения основных видов ресурсов по регионам мира, ресурсообеспеченности отдельных стран, регионов и причинах неравномерного размещения ресурсов по территории; определить причины рационального и нерационального природопользования.

Рекомендуемая литература

[1, с.45-55]

Раздел 3. География отраслей мирового хозяйства. (10 часов)**Практическое (семинарское) занятие №6. Топливо-энергетическая промышленность мира. (4 часа)****План**

1. Структура топливо-энергетическая промышленность мира.
2. Добыча топлива.
3. Особенности транспортировки нефти, угля и газа.
4. Производство энергии.

Вопросы для самоконтроля:

1. Структура топливо-энергетическая промышленность мира.
2. Добыча топлива.
3. Особенности транспортировки нефти, угля и газа.
4. Производство энергии.

Задания для самостоятельной работы:**Задание 1.**

Приведите примеры стран, где более 50% электроэнергии вырабатывается на АЭС. Составьте таблицу «Страны-лидеры по выработке электроэнергии на АЭС», используя карты атласов и справочники. В графу «Страны» входят 5 стран по выработке энергии на АЭС.

Задание 2.

Нанести на контурную карту основные месторождения нефти и газа. В объяснительной записке указать, какие изменения произошли в географии нефти и газа в начале XXI в. и чем это объясняется. Показать преимущества использования газа по сравнению с другими видами топлива.

Рекомендуемая литература

[1, с.55-70]

Практическое (семинарское) занятие №7. География металлургии. (2 часа)

План

1. Основные стадии производства цветных металлов.
2. Этапы развития цветной металлургии в XX веке.
3. Особенности размещения производства цветной металлургии.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные стадии производства цветных металлов.
2. Этапы развития цветной металлургии в XX веке.
3. Особенности размещения производства цветной металлургии.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1.

Составить по картам атласа характеристику одного из металлургических районов (Мидленд в Великобритании; Лотарингия во Франции; Рур – ФРГ; Верхняя Силезия в Польше) по следующему плану:

- а) Особенности положения района
- б) Сырьевая база, связи по сырью;
- в) Топливная база;
- г) Объемы производства; главные центры.

Задание 2.

Сравните карты «Электроэнергетика» и «Цветная металлургия» атласа, докажете преимущественное влияние энергетического фактора на размещение алюминиевых заводов.

Рекомендуемая литература

[1, с.70-90]

Практическое (семинарское) занятие №8. Основные черты размещения машиностроения мира. (2 часа)

План

1. Основные направления развития машиностроения в ходе НТР.
2. Особенности электронной промышленности.
3. Автомобильная промышленность.
4. Судостроение.
5. Международная торговля машинами и оборудованием.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные направления развития машиностроения в ходе НТР.
2. Особенности электронной промышленности.
3. Автомобильная промышленность.
4. Судостроение.
5. Международная торговля машинами и оборудованием.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1.

Сравнить карты, отражающие размещение отраслей машиностроения и чёрной металлургии. Сделать вывод о зависимости в размещении этих отраслей. Выводы записать.

Задание 2.

В контурных картах на территории стран, выделяющихся по производству легковых автомобилей, напишите название автомобильной фирмы или фирм, которые представляют данную страну в международном автомобильном рынке.

Задание 3.

На контурной карте отметьте страны, лидирующие по производству: авиационной технике; судов; по производству станков.

Рекомендуемая литература

[1, с.90-102]

Практическое (семинарское) занятие №9. География транспорта. (2 часа)

План

1. Мировая транспортная система.
2. Транспортная система Российской Федерации.
3. Основные элементы транспортной системы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Мировая транспортная система.
2. Транспортная система Российской Федерации.
3. Основные элементы транспортной системы.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Отметьте на контурной карте:

1. города с наибольшей протяженностью железнодорожные магистрали. Отметьте страны, выделяющиеся по густоте железнодорожной сети;
2. международные каналы, проливы и морские порты, лидирующие по грузообороту.
3. наиболее крупные аэропорты мира.
4. страны, выделяющиеся по протяженности и качеству автомобильных дорог.

Рекомендуемая литература

[1, с.102-123]

Планы лабораторных занятий

Лабораторная работа №1. Географическая номенклатура. (6 часов)

Задания: Нанести на контурную карту следующие объекты:

Страны монархии:

Андорра, Бельгия, Ватикан, Великобритания, Дания, Испания, Лихтенштейн, Люксембург, Монако, Нидерланды, Норвегия, Швеция, Бахрейн, Бруней, Бутан, Иордания, Камбоджа, Катар, Кувейт, Малайзия, Непал, Оман, Объединенные Арабские Эмираты, Саудовская Аравия, Таиланд, Япония, Лесото, Марокко, Свазиленд, Тонга.

Страны с федеративным устройством:

Россия, ФРГ, Бельгия, Швейцария, Австрия, Сербия и Черногория, Малайзия, Бангладеш, Мьянма, Пакистан, Объединенные Арабские Эмираты, Нигерия, Эфиопия, ЮАР, США, Канада, Мексика, Венесуэла, Бразилия, Аргентина, Австралия (Австралийский Союз).

Внутриконтинентальные страны:

Швейцария, Австрия, Чехия, Словакия, Венгрия, Монголия, Непал, Афганистан, Боливия, Парагвай, Мали, Чад, Нигер, ЦАР, Замбия, Зимбабве, Ботсвана, Уганда и др.

Типология стран:

Развитые страны:

Группы «G-20», малые европейские страны, внеевропейские страны (с переселенческим капитализмом)

Развивающиеся страны:

Ключевые, Новые индустриальные, Нефтеэкспортирующие, отсталые страны мира.

Страны, добившиеся независимости после Второй мировой войны:

Азия: Корея, Вьетнам, Индонезия, Иордан, Ливан, Сирия, Филиппины, Индия, Пакистан, Мьянма, Израиль, Шри-Ланка, Лаос, Камбоджа, Малайзия, Кипр, Кувейт, Йемен, Мальдивы, Сингапур, Бахрейн, Катар, ОАЭ, Бангладеш, Бруней, Восточный Тимор.

Африка: Ливия, Тунис, Судан, Гана, ЦАР, Гвинея, Кот-д'Ивуар, Буркина-Фасо, Габон, Бенин, Камерун, ДР Конго, НР Конго, Мавритания, Мали, Мадагаскар, Нигер, Нигерия, Сенегал, Сомали, Того, Чад, Сьерра-Леоне, Танзания, Алжир, Бурунди, Руанда, Уганда, Кения, Замбия, Малави, Гамбия, Ботсвана, Лесото, Маврикий, Свазиленд, Экваториальная Гвинея, Гвинея-Бисау, Мозамбик, Кабо-Верде, Сан-Томе и Принсипи, Коморские острова, Ангола, Сейшельские острова, Джибути, Зимбабве, Намибия, Эритрея.

Америка: Гайана, Барбадос, Багамы, Гренада, Суринам, Доминика, Сент-Люсия, Сент-Винсент и Гренадины, Белиз, Антигуа и Барбуда, Сент-Китс и Невис.

Океания: Науру, Тонга, Фиджи, Папуа—Новая Гвинея Соломоновы острова, Тувалу, Кирибати, Вануату, Федеративные штаты Микронезии (Каролинские острова), Маршаловы острова, Палау.

Европа: Мальта.

Зарубежная Европа:

Столицы стран Европы.

Зарубежная Азия и Австралия:

Страны и столицы

Города: Шанхай, Осака, Мамбаи, Сидней, Мельбурн

Африка:

Страны и столицы.

США и Канада:

Страны и столицы.

Мегалополисы: Босваш, Чипитс, Сансан.

Крупнейшие центры: Детройт, Хьюстон, Лос-Анджелес, Нью-Йорк, Балтимор, Бостон и др.

Латинская Америка:

Страны и столицы.

Города: Сан-Паулу, Рио-де-Жанейро

Крупнейшие городские агломерации мира:

Токио, Мехико, Мумбаи, Сан-Паулу, Нью-Йорк, Москва и др.

Десять мировых центров: Северная Америка, Западная Европа, Китай и др.

Рекомендуемая литература

[1, с.70-90]

Лабораторная работа №2. География мировых природных ресурсов. (4 часа)

Задания: нанести на контурную карту следующие объекты:

Зарубежная Европа:

Каменноугольные бассейны: Рурский, Верхне-Силезский.

Нефтегазоносный бассейн: Североморский.

Железородный бассейн: Лотарингский.

Промышленность:

Автомобилестроение: Франция, ФРГ, Швеция.

Химическая: ФРГ

Крупнейшие морские порты: Лондон, Роттердам, Гамбург, Антверпен, Гавр, Марсель, Генуя.

Высокоразвитые районы: Лондонский, Парижский, южный район ФРГ (Штутгарт, Мюнхен), «промышленный треугольник» Италии (Милан—Турин—Генуя)

Старопромышленные районы: Рурский, Саар (ФРГ), Ланкашир, Йоркшир, западный Мидленд, Южный Уэльс (Великобритания), Северный район, Эльзас, Лотарингия (Франция), Верхне-Силезский (Польша), Оставский (Чехия).

Зарубежная Азия и Австралия:

Африка:

Монокультуры стран: Ангола, Ботсвана, Бурунди, Габон, Гамбия, Гвинея, Гвинея-Бисау, Замбия, Коморские острова, Либерия, Ливия, Мавритания, Малави, Мали, Нигер, Нигерия, Руанда, Сьерра-Леоне, Уганда, Чад, Эфиопия.

США и Канада:

Нефтяные штаты: Аляска, Техас, Канзас, Калифорния.

Латинская Америка:

Производители:

Бананы: Бразилия, Коста-Рика, Колумбия, Эквадор, Мексика.

Сахар: Куба

Кофе: Бразилия, Колумбия

Мясо и пшеница: Аргентина

Страны – лидеры по промышленному производству в мире:

США, Китай, Япония, Германия, Россия и др.

Великие горнодобывающие страны мира:

США, Канада, Австралия, ЮАР, Россия, Китай, Бразилия, Индия.

Страны с узкой специализацией по добыче сырья:

Медные руды: Чили, Перу, Замбия.

Олово: Малайзия.

Бокситы: Гвинея, Ямайка.

Фосфориты: Марокко.

Рекомендуемая литература

[1, с.70-90]

Лабораторная работа №3. География отраслей мирового хозяйства. (10 часов)

Задания:

Задание 1.

Обозначьте на контурной карте главные международные грузопотоки нефти. В объяснительной записке укажите ведущие страны-экспортеры нефти.

Задание 2.

На контурную карту нанесите крупные гидроэлектростанции мира, подпишите их мощность, и реки, на которых они построены.

Задание 3.

Используя карты атласа, заполните таблицу «Факторы размещения производства цветных металлов».

Основные отрасли цветной металлургии	Факторы, объясняющие размещение

Рекомендуемая литература

[1, с.70-90]